

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхне-Серебряковская средняя общеобразовательная школа №12



Утверждаю

Директор Н.П. Липова

Приказ от 30.08.2023 № 234

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам духовно-нравственной культуры народов России

(учебный предмет, курс)

Уровень основное общее образование 5 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 34

Учитель Сайчук Анна Николаевна
(ФИО)

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

сл. Верхнесеребряковка

2023г.

Пояснительная записка.

Нормативно – правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. с изм. и доп. от 04.08.2023)
2. Областной Закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (ред. с изм. от 20.06.2023)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. с изм. и доп. от 08.11.2022)
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Верхне-Серебряковская СОШ №12 (рассмотрена на педагогическом совете от 30.08.2023г. протокол №1, приказ от 30.08. 2023г № 234.)
5. Перечень учебников на 2023-2024 учебный год (в соответствии с утвержденным приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»)
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандарты второго поколения. (А.Я.Данилов, А.М.Кондаков, В.А.Тишков), М.: Просвещение, 2019г.,

7. Примерная программа основного общего образования «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Цель: воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей.

задачи:

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить учащихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей;

Используемые педагогические технологии: ИКТ, ТРКМ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская.

Методы и приёмы:

1. объяснительно-иллюстративный
2. проблемный
3. частично-поисковый
4. наглядный
5. беседа
6. эвристический
7. практический

Планируемые результаты:

Личностные

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики;
- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

Ученик научится:

- осознавать свою принадлежность к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордость и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения;
- проявлять гуманное отношение, толерантность к людям, правильное взаимодействие в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремиться к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.);
- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета;
- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя;

Ученик получит возможность научиться:

- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития;
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа по ОДНКНР для 5 класса составлена в соответствии с учебным планом ОО, годовым учебным графиком и расписанием уроков МБОУ Верхне-Серебряковской СОШ №12 на 2023-2024 учебный год. По учебному плану за год по программе запланировано 34 часа (1 час в неделю), программа будет реализована в полном объеме .

Содержание:

Разделы (блоки программы)	Основное программное содержание	Перечень лабораторных, практических работ,
---------------------------	---------------------------------	--

		экскурсии.
«В мире культуры»	Введение в предмет ОДНКНР. Общее понятие о культуре. Структура культуры. Виды человеческой деятельности, относящиеся к культуре. Рукотворный и нерукотворный мир. Формы духовной культуры.	
Край, в котором ты живёшь	Административное деление Ростовской области. Мой район: история, достопримечательности. Город Ростов-на-Дону - столица Южного федерального округа. Крупные города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Города воинской славы. Современная инфраструктура Ростовской области. Народы, проживающие на территории Донского края. Особенности политики Ростовской области. Памятники культуры и архитектуры. Народная музыка. Донской фольклор. Литература Дона. Устное народное творчество. Произведения донских писателей.	
Религия и культура	Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Понятия «вера», «религиозная вера». Особенности религиозной веры. Причины возникновения религии. Формы религии и их наличие в современных культурах. Предпосылки возникновения и нравственные основы мировых религий. История возникновения. Религиозные традиции мира. Национальные религии. Многобожие. Появление и распространение буддизма. Сущность и вероучение буддизма. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Буддийский календарь История возникновения ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Коран, Столпы ислама. Культовые здания ислама. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Христианство, Библия, Ветхий завет. Новый завет, Евангелие. Культурное наследие христианской Руси. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Христианские праздники. Ритуалы в религиозных традициях мира. Обряды в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме. Особенности религиозных обрядов и традиций. Молитва.	
Нравственные ценности российского народа	Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме. Понятие «мораль». Моральные нормы. Соблюдение моральных норм. Человеческие ценности. Общественно-исторический характер морали и совести. Понятия «совесть», «стыд». Совесть – мерило нравственности. Психологическая сторона совести. Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека. Понятие «правда» и «ложь». Нравственные качества личности: честность, порядочность, справедливость, их значимость в жизни человека. Суть добра и зла, представление об этих двух понятиях, их взаимосвязь в жизни. Противоречие понятий добро и зло. Ценностное отношение к понятиям добра и зла, греха, раскаяния и	

	воздаяния.	
Твой духовный мир	Духовные традиции многонационального народа России. Любовь к Родине. Понятия «служение», «патриотизм». Понятия «свобода», «долг», «ответственность» в разных религиях. Ответственное поведение, обязанности, свободный выбор личности Понятие «этика». Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека. Воспитание. Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Семья – хранитель духовных ценностей. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. Родовой герб.	

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	тема урока	кол-во часов	дата		Контроль
			план	факт	
РАЗДЕЛ 1 «В мире культуры»					
1	Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека.	1	06.09		
2-3	Искусство в жизни современного человека.	2	13.09 20.09		
4	Величие многонациональной российской культуры.	1	27.09		
5	Преобразующая сила искусства	1	04.10		
РАЗДЕЛ 2 «Край, в котором ты живёшь»					
6	Символика Ростовской области.	1	11.10		
7	Развитие культуры на Дону.	1	18.10		

РАЗДЕЛ 3 «Религия и культура»					
8-9	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	2	25.10 08.11		
10	Культурные традиции буддизма.	1	15.11		
11	Культура ислама.	1	22.11		
12	Иудаизм и культура.	1	29.11		
12	Культурное наследие христианства.	1	06.12		
13	История религий в России.	1	13.12		
14	Контрольная работа по теме: «Религия и культура»	1	20.12		К/Р
РАЗДЕЛ 4 « Нравственные ценности российского народа»					
15	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1	27.12		
16	Религия и мораль.	1	10.01		
17- 18	Мораль и нравственность.	2	17.01 24.01		
19	Совесть как всеобщий естественный закон.	1	31.01		
20	Правда и ложь	1	07.02		
21	Добро и зло.	1	14.02		

22	Милосердие, сочувствие.	1	21.02		
23	Совершенствование человека в труде.	1	28.02		
24	О дружбе и друзьях.	1	06.03		
РАЗДЕЛ 5 «Твой духовный мир»					
26- 27	Любовь и уважение к Отечеству.	2	13.03 20.03		
28- 29	Долг, свобода, ответственность.	2	03.04 10.04		
30- 31	Культура поведения человека.	2	17.04 24.04		
32	Семья, дом. Семейные традиции.	1	08.05		
33	Итоговая контрольная работа	1	15.05	И К/Р	
34	Итоговое повторение	1	22.05		